



CENTRO EDUCACIONAL "A HORA DO SABER"

PROFESSORA: NOELY QUADROS

Ano: 3º ano/9

Conteúdo Programático 2020 - 1ª bimestre

L. Portuguesa (06/04/20)	História (07/04/20)	Ciências (08/04/20)	Matemática (09/04/20)	Geografia (10/04/20)
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto: Diário Literário, cordel, poema, texto de experimento científico • Frase e parágrafo; • Estrofe e verso • Sinais de pontuação (ponto-final, exclamação, interrogação, travessão e dois-pontos); • Vírgula. • Substantivos comum e próprio; • Substantivo coletivo; • S, SS, C, Ç, SC (sons do S). • Substantivos masculino e feminino; • Artigos definido e indefinido; • Acento agudo e acento circunflexo. • Produção textual: diário pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Municípios • Espaço rural • Cotidiano rural • Espaço urbano • Ambientes públicos e domésticos • Bairro • Cotidiano urbano • O cotidiano no passado • Os problemas de um município • Desigualdade social • Todas as cidades têm história • Fontes históricas • Relato oral • Patrimônio cultural material • Patrimônio cultural imaterial • Transformações de uma cidade • Mudanças e permanências • Os grupos populacionais na história da cidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Astronomia • Astros luminosos e astros iluminados • Estrelas • Constelações • Planetas • Satélites naturais • Satélites artificiais • Outros astros (cometas, meteoroides, meteoros e meteoritos) • Representações do planeta Terra • Globo terrestre • Mapas • Imagens de satélites • Movimento de rotação da Terra • Movimento de translação da Terra. • Crosta terrestre • Minerais • Minérios • Mineração • Processo de formação do solo • Componentes do solo • Relações dos seres vivos com o solo • Características do solo • Cor do solo • Textura do solo • Porosidade do solo • Permeabilidade do solo • Utilização do solo na agricultura • Técnicas de cultivo do solo (aração, adubação, irrigação e drenagem) • Utilização do solo para a pecuária • Pecuária extensiva e intensiva • Degradação do solo • Erosão • Queimadas • Contaminação do solo 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantidade, medida, ordem e código. • Números de 0 a 99 • Unidade e dezena • Composição e decomposição • Par e ímpar • Sequência numérica • Centena • Comparação de números • Ordem crescente e decrescente • Antecessor e sucessor • Ordinais do 1º ao 100º • Cubo • Paralelepípedo • Esfera • Cilindro • Cone • Pirâmide • Poliedros e não poliedros • Elementos do cubo, do paralelepípedo e da pirâmide: faces, vértices e arestas. • Vistas superior, frontal e lateral • Adição sem ou com reagrupamento com resultado até 99. • Termos da adição: parcelas, soma ou total. • Adição com duas ou mais parcelas. • Subtração sem ou com reagrupamento com números até 99. • Termos da subtração: minuendo, subtraendo, resto ou diferença. <p>OBS: Os conteúdos em vermelho não serão cobrados na 1ª avaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de bairro • Formação dos bairros conforme o modo de ocupação do espaço. • Mudanças na paisagem dos bairros ao longo do tempo. • Bairros residenciais • Bairros comerciais • Bairros industriais • Características do bairro onde mora • Crescimento da cidade • Formação de novos bairros • Centro e periferia • Diferentes pontos de vista • Planta do bairro • Legenda da planta • Convivência com as pessoas do bairro. • Os lugares de convivência. • Atitudes e comportamentos de respeito. • Associações de bairro • Ações e campanhas promovidas pelos moradores do bairro. • Influências exercidas por diferentes grupos étnicos e sua cultura nos lugares de vivência.
<p>• Os assuntos a serem cobrados no simulado, em 01.04.20 (quarta-feira), serão referentes ao 1º capítulo de cada disciplina</p>				



CENTRO EDUCACIONAL "A HORA DO SABER"

PROFESSORA: NOELY QUADROS

Ano: 3º ano/9